**Методическая разработка открытого интегрированного урока на тему «Пути введения лекарственных веществ. Ways of drugs administration» по дисциплинам Фармакология, Профессиональный английский язык**

**Дисциплины:** Фармакология, Профессиональный английский язык

**Преподаватели:** Бекова Л.М., Кампут Д.В.

План урока

Plan of the lesson

Тема урока: **Пути введения лекарственных веществ**

|  |  |
| --- | --- |
| Группаgroup | ДатаDate |
| ВЕТ 216 | 04.11.16 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Theme of the lesson: **Ways of drugs administration**

Тип урока: комбинированный

Type of the lesson: combining

Цель урока:

*Образовательная:* изучить технику безопасности, личную гигиену, основные пути и способы введения лекарственных веществ

*Развивающая:* посредством изучения новой темы закрепить навыки говорения, чтения и аудирования на русском и английском языках; развить кругозор, логику

*Воспитательная:* воспитание ответственности, точности, гуманности, чувства увлечения профессией.

Aims of the lesson:

Educational: to find out the accident prevention, personal hygiene, main ways and instruments of drugs administration

Developing: to develop skills of reading, speaking and listening in English and Russian; to develop logics and view.

Brining- up: to increase the responsibility, accuracy, humanity, love to profession

Вид урока: практический

Kind of the lesson: practical

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация Power Point, инструменты введение лекарственных средств, карточки, лекарственные формы, вещества, антисептические средства.

Aids of the lesson: computer; interactive board; presentation Power Point, instruments for drugs administration, cards, drugs, anticeptics

1. Организационный момент: Приветствие, заполнение журнала, сообщение новой темы

Organizational moments: Greeting, filling up the register, presentation of the new topic

 « 4 » min.

2. Повторение предыдущей темы урока: Отравление, первая помощь

Метод повторения: фронтальный опрос

Вопросы: 1. Что такое яды?

 2. Происхождение ядов

 3. Что такое отравление?

 4. Каким животным свойственнен акт рвоты?

 5. Этиология отравления

 6. Симптоматика отравлений

 7. Последовательность оказания первой помощи при отравлении

Checking students’ knowledge under the theme: Vocabulary to the topic “Ways of drug administration”

Methods of checking: doing exercises orally

Points: 1. Exercise 1. Define words

rumensuppositorywatersuspensiontrocarorallybolusesliniment

Exercise 2. Odd words

stomach, rumen, alcoholic, duodenum, goiter

Solutions, potions, boluses, ointment, Syringe

Exercise 3. Find the word according its first letter R S L T

 «15 » min.

3. Изложение новой темы: Пути введения лекарственных веществ

Statement of new material: Ways of drug administration

Методы: лекция

Methods of the statement: lecture

План (Plan): 1. Техника безопасности и личная гигиена при работе / Accident prevention

 2. Подход, фиксация, укрощение животных / Animal calming and fixation

 3. Правила и требования перед введением лекарственных веществ в организм / Rules and requirements before drugs administration

 4. Способы введение лекарственных веществ в организм / Ways of drugs administartion

 « 30 » min.

4. Закрепление пройденной темы / Fixing of the new material:

Виды и формы закрепления:

Forms and Methods of fixing:

1. Ситуации
2. WWW
3. «Цветик семицветик»

 « 24 » min.

Резервные упражнения: работа с инструментами и лекарственными формами

Reserved task: oral questioning of instruments and drugs

5. Домашнее задание: Д.К. Червяков «Фармакология с рецептурой», стр. 61-65, конспект

Homework: to translate and learn instruments, the lecture

 « 2 » min.

6. Завершение урока:

Finishing the lesson:

 1. Оценки за урок / Marks for the lesson

 3. Рефлексия / Reflexing

 « 5 » min.

Бекова Л.М.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_